

**муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа  
г.Баймак муниципального района Баймакский район  
Республики Башкортостан**



«Утверждаю»

Директор МОБУ ДО ЮСШ г.Баймак

А.А. Мочалина

Приказ от «15» июня 2021 года №35

Утверждена на педагогическом совете

протокол №4 от «15» июня 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по дартсу для детей  
с ограниченными возможностями**

(Возраст детей: 6-16 лет,  
срок реализации программы: 1 год)

Составитель:

Ахметзянов Забир Фаритович,  
тренер-преподаватель высшей  
квалификационной категории

г. Баймак, 2021г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для ДЮСШ по дартсу составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

### **Направленность программы - физкультурно-спортивная**

**Новизна** Программа разработана для детей с ограниченными возможностями (детей-инвалидов) призвано реализовать индивидуально-личностные потенциалы детей и подростков, предоставляет возможность подрастающему поколению развивать средствами физической культуры и спорта не только физические способности, но и осуществлять планомерный процесс становления гармонично развитой личности.

Программа состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации. Сохранение и культивирование условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством занятий спортом в ДЮСШ.

Одним из направлений, способствующих решению этих задач, является создание в ДЮСШ отделение по дартсу группы начальной подготовки (ГНП) для детей 6-18 лет детей-инвалидов.

Ведущими ценностными приоритетами данной программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни, саморазвитие личности, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Проблема здорового образа жизни подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В связи с этим, в данную программу включены спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний полученных подростками в базовом компоненте, формирование жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации обучающимися в профессиональном самоопределении, самоконтроля.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности детей с ограниченными возможностями призвано реализовать индивидуально-личностные потенциалы детей и подростков, предоставляет возможность подрастающему поколению развивать средствами физической культуры и спорта не только физические способности, но и осуществлять планомерный процесс становления гармонично развитой личности.

Среди большого многообразия средств решения этой задачи важное место занимает спортивная игра дартс.

Дартс в переводе с английского означает метание коротких стрел (дротиков) в

цель. Эта игра зародилась в Англии несколько веков назад, когда основным вооружением был лук. Стрельба из него требовала постоянной тренировки меткости глаза и твердости руки. Короткие долгие зимние вечера в тавернах, лучники нашли способ совершенствовать свое умение в неподходящих условиях, укоротив стрелы, стали метать их в прибитый к стене деревянный брус. В начале 20 века появились первые правила игры, стали проводиться официальные турниры.

В 60-х годах дартс впервые транслировался по телевидению, а в начале 70-х покинув Великобританию, стал быстро завоевывать страны Европы, а затем и мира.

В настоящее время ежегодно проводятся первенства, чемпионаты и Кубки континентов и мира, как среди любителей, так и среди профессионалов.

В нашей стране дартс появился в 1989 году. В марте 1990 года был проведен первый чемпионат СССР среди дартс-клубов. С 1995 года стали проводиться ежегодные лично-командные первенства России среди молодежи до 18 лет.

Дартс в России сравнительно молодой вид спорта. Это - интереснейший вид, которым могут заниматься абсолютно все: дети и взрослые, женщины и мужчины, люди с серьезными физическими недостатками. Дартс прост, не требует специальной спортивной формы, инвентарь – не сложен и долговечен.

Занятия в дартс улучшают координацию движений, стабилизируют работу сердечно-сосудистой системы. Час игры в дартс приравнивается к 3-х километровой прогулке в спокойном темпе. Расцветка мишени зелено-красно-бело-черная успокаивает зрение. Положительно влияет на глаза и сам бросок (постоянное переключение зрения с дротика на мишень). Игра на счет и необходимость запоминать варианты игровых комбинаций развивают память и логическое мышление.

Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта дартс составлена в соответствии с

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

**Цель** Программы – формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании посредством приобщения их к регулярным занятиям дартс.

Основными **задачами** реализации Программы являются: укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности. Расширение двигательных возможностей; общая физическая подготовка; формирование широкого круга двигательных умений; формирование интереса к занятиям спортом; овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля

- освоение знаний о происхождении и развитии дартс, гигиенических основах и требованиях безопасности при занятиях дартс
- укрепление здоровья и закаливание организма обучающихся;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения лично, профессионально и социально значимых целей.

На обучение по Программе принимаются обучающиеся в возрасте 6-18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям дартс.

Программа состоит из пояснительной записки; учебного плана, методической части; системы контроля и зачетных требований, перечня информационного обеспечения.

Срок обучения по Программе – 2 года

Минимальный возраст обучающихся для зачисления, минимальное количество обучающихся, проходящих обучение представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Этап подготовки	Наполняемость групп (минимальное количество человек в группе)	Наполняемость групп (максимальное количество человек в группе)	Максимальный объем тренировочной нагрузки (час/нед.)
начальный	5	8	9

**Медицинские, возрастные и психофизические требования к обучающимся начального этапа подготовки** - на него зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом и имеющие разрешение врача. На этом этапе осуществляются физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта – дартс.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Структура годичного цикла подготовки.

МОБУ ДО ДЮСШ г.Баймак организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием тренировочных занятий, учебным планом, рассчитанным на 40 учебных недели в году (40 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и по индивидуальным планам на период отдыха).

Примерный учебный план тренировочных занятий представлен в таблице 2.

Основными формами тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях;
- участие в спортивно-оздоровительных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Учебный план Программы представлен в таблицах 1,2.

Таблица 1.

Предметные области	Часы
Теория и методика физической культуры и спорта	12
Общая физическая подготовка	100
Специальная физическая подготовка	60

Техническая подготовка	46
Тактическая подготовка	12
Психологическая подготовка	4
Участие в соревнованиях	2
Инструкторская и судейская практика	2
Контрольно-переводные нормативы	2
Всего часов за 40 недель	240

Таблица 2.

Предметные области	Часы
Теория и методика физической культуры и спорта	24
Общая физическая подготовка	146
Специальная физическая подготовка	84
Техническая подготовка	68
Тактическая подготовка	18
Психологическая подготовка	6
Участие в соревнованиях	4
Инструкторская и судейская практика	4
Контрольно-переводные нормативы	6
Всего часов за 40 недель	360

## 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Требования к результатам реализации программы на этапах подготовки:

В результате реализации Программы необходимо:

1. сформировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни;
2. разностороннее развивать личность обучающихся;

3. повышать двигательную активность обучающихся, укреплять их здоровье;
4. выполнить контрольно-переводные нормативы;
5. уметь выполнять технические и тактические приемы игры в дартс.

**2.2 Программный материал для теоретических занятий** этапов подготовки представлен в таблицах 3-6.

Таблица 3

№ п/п	Название темы	Часы
1	Физическая культура и спорт в России	1
2	История развития дартс	1
3	Краткие сведения о строение и функции организма человека	1
4	Оборудование и инвентарь для игры в дартс	1
5	Гигиена, закаливание, режим дня и питание дартсиста	1
6	Врачебный контроль и самоконтроль	1
7	Правила соревнований	2
8	Психологическая подготовка, моральная и интеллектуальная подготовка	2
9	Меры обеспечения безопасности на тренировочных занятиях	2
Итого		12 часа

Таблица 4

№ п\п	Название темы	Часы
1	Общая физическая подготовка: медленный бег, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, настольный теннис, плавание, прогулки; ежедневная утренняя зарядка (самостоятельно).	100
2	Специальная физическая подготовка: упражнения для мышц кисти и пальцев; упражнения для рук и плечевого пояса; упражнения для затылочных и плечевых мышц; упражнения для мышц спины и ног. упражнения на равновесие.	60
3	Техническая подготовка. Ознакомление с общими сведениями о броске дротика и элементами техники выполнения броска. Изготовление, хватка, прицеливание, бросок. Закрепление техники броска и максимальная адаптация ее к индивидуальным особенностям спортсмена. Усвоение правил безопасности при обращении с дротиками; Усвоение основных элементов техники броска.	46
4	Тактическая подготовка. Ознакомление с играми «Набор очков», «Большой раунд», «101», «301», «Американский крикет». Специальные упражнения, направленные на развитие способности дартсистов производить быстрый подсчет различных числовых комбинаций в усложненных ситуациях.	12
5	Психологическая подготовка. Общие понятия морали (нравственности). Нормы поведения в общественной и личной жизни, труде (учебе), спортивной деятельности. Волевые качества и их значение для повышения спортивного мастерства дартсиста. Основные средства волевой подготовки. Методические приемы, обеспечивающие психическую готовность к соревнованиям. Приемы регуляции уровня возбуждения спортсмена. Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям дартс.	4

6	Участие в соревнованиях	2
7	Контрольно-переводные нормативы	2
8	Инструкторская и судейская практика. Выполнение обязанностей показчика и судьи-контролера на тренировочных занятиях, во время проведения соревнований в группе.	2
Итого		228

Таблица 5

№ п/п	Название темы	Часы
1	Физическая культура и спорт в России	2
2	История развития дартс	2
3	Краткие сведения о строение и функции организма человека	2
4	Оборудование и инвентарь для игры в дартс	2
5	Гигиена, закаливание, режим дня и питание дартиста	4
6	Врачебный контроль и самоконтроль	2
7	Правила соревнований	2
11	Психологическая подготовка, моральная и интеллектуальная подготовка	4
12	Меры обеспечения безопасности на тренировочных занятиях	4
Итого		24 часа

Таблица 6

№ п\п	Название темы	Часы
1	Общая физическая подготовка: медленный бег, общеразвивающие упражнения, подвижные игры, настольный теннис, плавание, прогулки; ежедневная утренняя зарядка (самостоятельно).	146
2	Специальная физическая подготовка: упражнения для мышц кисти и пальцев; упражнения для рук и плечевого пояса; упражнения для затылочных и плечевых мышц; упражнения для мышц спины и ног.упражнения на равновесие.	84
3	Техническая подготовка. Ознакомление с общими сведениями о броске дротика и элементами техники выполнения броска.Изготовка, хватка, прицеливание, бросок. Закрепление техники броска и максимальная адаптация ее к индивидуальным особенностям спортсмена. Усвоение правил безопасности при обращении с дротиками; Усвоение основных элементов техники броска.	70
4	Тактическая подготовка. Ознакомление с играми «Набор очков», «Большой раунд», «101»,»301», «Американский крикет».Специальные упражнения, направленные на развитие способности дартистов производить быстрый подсчет различных числовых комбинаций в усложненных ситуациях.	18
5	Психологическая подготовка. Общие понятия морали (нравственности). Нормы поведения в общественной и личной жизни, труде (учебе), спортивной деятельности. Волевые качества и их значение для повышения спортивного мастерства дартсиста. Основные средства волевой подготовки. Методические приемы,	6

	обеспечивающие психическую готовность к соревнованиям. Приемы регуляции уровня возбуждения спортсмена. Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям дартс.	
6	Участие в соревнованиях	4
7	Контрольно-переводные нормативы	4
8	Инструкторская и судейская практика. Выполнение обязанностей показчика и судьи-контролера на тренировочных занятиях, во время проведения соревнований в группе.	4
Итого		336

### 2.3 Техническая подготовка

**Изготовка.** Варианты изготовок. Роль двигательного аппарата и нервной системы дартсиста в обеспечении неподвижности тела при изготовке к броску. Положение туловища, рук, ног, головы при броске дротика.

**Хватка.** Разновидности способов удержания дротика (хватки): двумя пальцами, тремя, четырьмя, пятью. Выбор одной из разновидностей хватки.

**Прицеливание.** Техника прицеливания. Точкой прицеливания (условная проекция продольной оси дротика должна быть совмещена в вертикальной плоскости с точкой прицеливания). Чувство устойчивости изготовки, чувство времени, пространства, положения дротика и т.д.). Линия прицеливания. Положение дротика во время прицеливания. Ошибки, допускаемые при прицеливании.

**Бросок.** Основная задача выполнения прицельного броска заключается в том, чтобы развить необходимую скорость движения дротика в нужном направлении и обеспечить наиболее рациональную траекторию его полета для попадания дротика точно в точку прицеливания.

Условия выполнения броска - три фазы:

- 1) начальная («отведение»);
- 2) средняя («основная»);
- 3) заключительная.

**Выпуск дротика.**

**Основная задача** при выполнении выпуска. Выбор правильного угла вылета дротика.

**Упражнения для обучения выполнению выпуска дротика**

- Сесть за стол, поставить локоть либо на сам стол, либо на какой-то специальный упор. Угол, образованный плечом и предплечьем, должен быть немного больше 90°, кисть находится в вертикальном положении. Затем расслабить мышцы предплечья, поддерживающие кисть в вертикальном положении, и дать ей возможность свободно «упасть» вперед с одновременным расслаблением пальцев,

- Выполняется то же самое упражнение, но с предварительным выполнением хватки для удержания дротика. После одновременного, мгновенного и полного расслабления пальцев дротик должен путем их раскрытия освободиться от захвата и упасть (воткнуться) и подложенный предварительно пенопласт, линолеум или любой подходящий для этого материал.

- Выполняется то же самое упражнение, но добавляется предварительное «отведение» (приведение предплечья к плечу), а затем движение предплечья вперед от плеча.

- Необходимо следить за тем, чтобы движения выполнялись в вертикальной плоскости, мышцы не перенапрягались и чтобы все движения были хорошо согласованы между собой.

- Выполнить то же самое упражнение в положении изготовки, предварительно подложив какой-либо подходящий материал, чтобы дротик после падения попал точно в него. Обратить внимание на угол, под которым он воткнется.



- Выполнить бросок в целом.

### **Упражнения, направленные на совершенствование техники броска**

- Принять положение изготовления на линии броска, выполнять в медленном темпе первую фазу броска — «отведение» (приведение предплечья к плечу).
- Принять положение изготовления на линии броска, дартсист вначале в очень медленном темпе имитирует бросок, обращая внимание на работу всех частей тела, участвующий в выполнении броска. Затем скорость выполнения движений постепенно увеличивает, приближаясь к той, величина которой достигается в процессе реального выполнения броска.
- Принять изготовку, выполнить бросок по «белой» (без разметки) мишени. Обратит внимание на правильную постановку плеча, предплечья, хватку, оптимальное напряжение и расположение пальцев ведущей руки, осуществляющих выпуск, одновременное мгновенное и, по возможности, полное их расслабление.
- Принять изготовку, выполнить длительное удержание дротика (окончание его хвостовика или иглы) в районе прицеливания.
- Броски с отметкой прицеливания.
- Броски с выносом. Принять изготовку па линии броска и выполнить серии бросков по различным точкам прицеливания, расположенным в вертикальной плоскости.
- Имитация выполнения броска.
- Броски с закрытыми глазами.
- Броски левой (у правши) и правой (у левши) рукой.
- Броски с разных дистанций.
- Броски на дальность.
- Броски дротиками с минимальной площадью оперения.
- Броски в заранее определенную зону мишени.
- Броски в определенную зону мишени (наиболее рационально начинать с бросков в центр мишени) с подсчетом общей суммы выбитых очков за подход.
- Броски в определенный сектор мишени. Основные задачи: повышение самоконтроля над выполняемыми движениями при броске, контроль за поддержанием максимально возможной устойчивости изготовления, улучшение точности попаданий.
- Участие в игре «Раунд». Основные задачи остаются такие же, как при выполнении предыдущего упражнения, но к ним добавляются еще две: 1) совершенствование навыка по изменению точки прицеливания (смена секторов); 2) наиболее рациональный и быстрый подсчет выбитых очков.
- Участие в игре «Раунд по удвоению». Основная задача — освоение важнейшего элемента игры — окончания.
- Участие в играх «170», «301». Участие в этих играх способствует более детальному изучению игрового формата, совершенствованию навыка быстрого и точного подсчета очков в усложненных условиях и, в связи с этим, принятию оптимальных тактических решений и их реализации путем правильного выбора и выполнения наиболее рациональных тактических действий и приемов.
- Броски на кучность по мишени с закрытыми глазами.
- Броски на результат в разных упражнениях.
- Метание дротика по листу бумаги (на кучность).
- Выполнение упражнений со сходом с места.
- Работа с увеличением времени на подготовку броска.

## **2.4. Требования к технике безопасности на тренировочных занятиях**

### **2.4.1 Общие требования безопасности.**

- К занятиям дартсом допускаются обучающиеся прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
- Опасность возникновения травм:
  - при выполнении упражнения на неисправных мишенях и щитах;
  - при выполнении упражнения без разминки;
  - при выполнении упражнений с влажными руками;
  - при нахождении в зоне броска во время выполнения метаний.
- В спортивном зале должны быть огнетушители и аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

#### **2.4.2 Требования безопасности перед началом занятий.**

- Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- Проверить исправность щитов, мишеней, дротиков.
- Пройти инструктаж на месте проведения непосредственно перед занятием.
- Провести разминку по ОФП и специальными упражнениям дартса.

#### **2.4.3 Требования безопасности во время занятий.**

- Занятия проводятся в только присутствии и под руководством тренера-преподавателя, в строго указанное время, с учетом возраста, состояния здоровья и подготовленности обучающихся.
- Обучающиеся располагаются для занятий только в местах отведенных тренером-преподавателем.
  - Перед метанием необходимо убедиться в отсутствии обучающихся в секторе для метания.
    - Не производить метания без разрешения тренера-преподавателя.
    - Не оставлять без присмотра снаряды для метания.
    - Выполняющему упражнения запрещается находиться в секторе соседних метаний.
    - Запрещается находиться в секторе метания посторонним лицам (другим лицам секции) не выполняющим упражнения.
    - Запрещается проводить любые операции с дротиками в направлении людей, предметов, оборудования зала.
    - Участнику метания не подходить к мишени до тех пор, пока дротик не воткнется в мишень.
      - Не стоять ближе 1 метра от метаемого дротика.
      - Не подбирать дротики с пола до завершения упражнения.
      - Не подавать друг другу дротики броском.
      - Запрещается употреблять продукты питания, пользоваться жевательной резинкой и пр. во время тренировочных занятий.

#### **2.4.4 Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

- При поломке или порче специального инвентаря (мишень, щит, дротики) немедленно сообщить об этом тренеру-преподавателю и прекратить занятия.
- В случае появления признаков недомогания во время проведения тренировочных занятий сообщить об этом тренеру-преподавателю и прекратить занятия.
- При получении обучающимся травмы тренер-преподаватель обязан немедленно оказать ему первую медицинскую помощь, сообщив о случившемся родителям и администрации школы. При необходимости доставить пострадавшего в ближайшую больницу.
- В случае непредвиденной ситуации в спортивном зале (отсутствие света, порыв водопровода, пожар и т.д.) немедленно прекратить занятия. Тренеру-преподавателю эвакуировать обучающихся из зала и сообщить о случившемся в

аварийные службы района или ближайшую пожарную часть, дежурному-вахтеру общеобразовательной школы и приступить к ликвидации очага порыва водопровода или очага возгорания с помощью первичных имеющихся средств.

#### **2.4.5 Требования безопасности по окончании занятий.**

- Убирать спортивный инвентарь в места хранения.
- Снять спортивный костюм и спортивную обувь.
- Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

### **3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Важнейшей функцией управления тренировочным процессом наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность многолетней подготовки обучающихся.

Виды контроля:

1. Текущий контроль (ведется на каждом тренировочном занятии, цель – оценка усвоения изучаемого материала).
2. Рубежный контроль (оценка результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей).
3. Промежуточный выполнение контрольно нормативов по физической и технической подготовке). Проводится два раза в год (апрель и май).
4. Итоговый контроль (выполнение контрольно-переводных нормативов по технической подготовке) по окончании Программы.

Уровень результатов обучающихся не должен быть ниже приведенных в таблице 1-2.

Итоги проведенных контрольно-переводных нормативов анализируются, доводятся до сведения обучающихся и их родителей.

#### **3.1 Рекомендации по проведению аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится апреле - мае. Итоговая аттестация в мае.

Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Место проведения: спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Прием контрольно-переводных нормативов осуществляется тренером-преподавателем и членами аттестационной комиссии. После объявления результатов протоколы поступают в ДЮСШ.

Обучающимся успешно сдавшим контрольно-переводные нормативы может быть предложен переход на освоение следующего года обучения программы по дартс.

#### **3.2 Таблицы контрольно-переводных нормативов.**

Контрольно-переводные нормативы по технической подготовке обучающихся этапов подготовки представлены в таблице 7

**Таблица 7**

	М	Д
Набор очков	30	30
Большой раунд	50	50

число дроти́ков (лучший результат из 3 попыток)	30	25
-------------------------------------------------	----	----

#### **4. Информационное обеспечение Программы**

1. Аксянов Н., Яковлев В. Дартс Методическое пособие. М: Интерконтакт, 1991
2. Верхошанский Ю.В. Программирование тренировочного процесса
3. Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебн. пособие.- М. 2000.
4. Зацегорский В.М. Физические качества спортсмена
5. Постановление Администрации города Ростова-на-Дону № 705 от 11.08.2015 г.
6. Постановление Администрации города Ростова-на-Дону № 153 от 19.02.2016 г.;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации № 1125 от 27.12.2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
9. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Центр Академия, 2004.
10. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте
11. Федеральный закон от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по дартс, утвержденный приказом Минспорта РФ № 1228 от 22.12.2015 г.;
14. Шилин Ю.Н., Каневская А.В. Теория и методика тренировки в дартс: Учебн. пособие- для студентов вузов физической культуры. – М.: СпортАкадемПресс, М. 2003
15. Ярулов А.А. Психолого-педагогический словарь от «А» до «Я» //Школьные технологии.-2003.-№5-с. 221